

## FORMACIÓN

APUESTA DECIDIDA  
**66%**  
de los trabajadores del Centre Tecnològic per a la Indústria Aeronàutica i de l'Espai está siguiendo programas de formación mientras trabaja

La falta de especialistas en una **industria poco conocida como la aeronáutica y del espacial** ha llevado a organismos como el CTAE a promover entre los jóvenes la **vocación por la aeronáutica con charlas en los institutos**

# Una carrera de altos vuelos

Josep Ramon Torré

**H**acer volar monstruos de acero de 300 toneladas puede parecer algo mágico. Para un estudiante con vocación científica, dar rienda suelta a la imaginación puede representar el primer paso hacia una carrera relacionada con el espacio. Sin embargo, el sector aeronáutico es todavía un gran desconocido y el número de profesionales no termina de despegar. Por ello, el Centre Tecnològic per a la Indústria Aeronàutica i de l'Espai (CTAE), una fundación privada sin ánimo de lucro, ha iniciado

**Forman a profesores para que puedan explicar temas de aeronáutica y hagan soñar a los jóvenes**

un programa para atraer y retener el talento en altas tecnologías. Entre otras iniciativas, el CTAE promueve la vocación por la industria aeronáutica y del espacio a través de charlas en institutos y universidades e intenta ofrecer oportunidades laborales en el sector a jóvenes ingenieros.

"Da miedo el descenso en el número de titulados universitarios en ingenierías. Por esto vamos a institutos de ESO y bachillerato para dar charlas y ver si fomentamos que algún estudiante se interese y estudie algo relacionado con la aeronáutica", explica Juan de Dalman, director del CTAE. "Acercar la ciencia a los jóvenes es una buena manera de desvelar vocaciones porque les abre nuevos caminos de interés. Además, los profesores dan valoraciones muy buenas a estas conferencias", comenta Rosalina Pena, directora del Centre de Recursos Pedagògics de Gràcia, que colaboró en la organización de una charla del CTAE sobre la ingravidez ante un centenar de estudiantes de secundaria.

A veces, la mejor manera de que los jóvenes entren en contacto con la ciencia puede ser a través de sus tutores. "Hemos visto que en otros países los profesores se forman para poder incluir más temas de aeronáutica



Tres investigadores del CTAE discuten sobre un experimento en el centro tecnológico de Viladecans

JORDI ROVIRALTA

o espaciales y menos temas clásicos dentro del plan de estudios y así hacer soñar a los jóvenes y potenciar vocaciones en este campo", explica De Dalman. Siguiendo este ejemplo, el CTAE y otros organismos promovieron seminarios de formación dirigidos a profesores para que pudieran dar clases de astronomía o talleres de construcción de cohetes.

Aunque es difícil calcular estadísticamente el impacto de estos

cursos y conferencias, De Dalman da razones para la esperanza. "Cada día recibimos el currículum de una persona que quiere trabajar con nosotros. Muchos son de los centros de la UPC, como los de Terrassa o Castelldefels, pero también nos llegan gente de fuera que quiere venir a trabajar aquí". Esta fundación no puede absorber toda la demanda de empleo que recibe, pero ayuda a los candidatos a encontrar

trabajo poniéndolos en contacto con otras empresas del sector. "Desde las universidades se nos va conociendo poco a poco y las empresas buscan ingenieros, no sólo aeronáuticos".

Asimismo, el CTAE promueve el atractivo del sector aeronáutico y espacial ayudando a la formación y creando oportunidades de trabajo en el propio centro. Dos tercios de los trabajadores de la fundación están estudiando mientras trabajan. "Tenemos personas cursando másters, doctorados en robótica, estudios en economía y empresa... Les pagamos parte de la matrícula o los viajes que tengán que hacer y les damos flexibilidad para estudiar mientras trabajan. Queremos que nuestro equipo tenga formación aeronáutica además de conocimientos en otras ingenierías", comenta De Dalman.

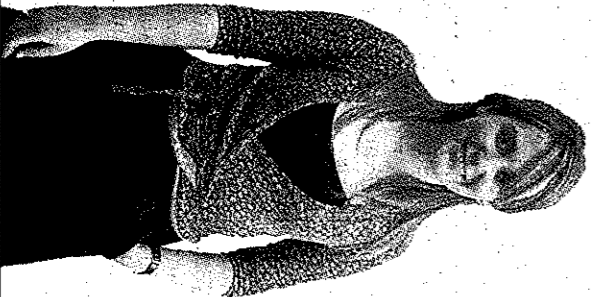
La mayoría de los trabajadores de este sector tiene titulaciones en industriales, telecomunicaciones o informática, pero muy pocos están especializados en ingeniería aeronáutica. La complejidad de esta industria ocasiona que gran parte de los equipos de trabajo sean multidisciplinares. De hecho, la UPC sólo ha titulado a tres promociones de ingenieros técnicos aeronáuticos, mientras que la primera leva de ingenieros superiores de esta especialidad no verá la luz hasta el 2009.

**"Aquí estoy bien, pero no me importaría llegar a trabajar en la NASA algún día"**

**Beatriz Gallardo**

INGENIERA DEL CTAE

"Mi padre era piloto de ultraligeros y constructor amateur. Me llevaba a ver espectáculos aéreos y así surgió mi vocación aeronáutica". Beatriz Gallardo nació en Barcelona hace sólo 25 años y hoy es ingeniera especializada en aplicaciones en navegación por satélite. Tras estudiar Telecomunicaciónes, Gallardo entró de prácticas en el CTAE y allí trabajó en su proyecto final de carrera. "Al terminar mi PFC ya tenía un contrato del CTAE encima de la mesa". Tras hacer un máster en aeronáutica en Pekín, la joven mira a las estrellas: "Aunque estoy muy bien aquí, no me importaría algún día trabajar en la NASA".



## AGENDA

### Becas

#### INSTITUTO NACIONAL DE TÉCNICA AERESPACIAL

**Objetivo:** El Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), perteneciente al Ministerio de Defensa, ha convocado tres becas para participar en el proyecto Consolider-CTG, un programa de excelencia del Ministerio de Educación y Ciencia. Los becarios participarán en programas de investigación científica y astronómica y deberán ser licenciados en Ciencias Físicas, Matemáticas o Ingenieros Superiores. La duración de las becas alcanzará hasta el 31 de diciembre de 2008.

**Dotación:** La cuantía íntegra mensual de las becas será de 2.100 €. **Plazo:** El plazo de presentación de solicitudes estará abierto hasta el 31 de marzo del 2008.

**Más información:** <http://www.inta.es/ofertaExterior/documentos/bolsadeTrabajo/ConvConsoliderFeb2008.doc>

### Oposiciones

#### MAESTROS DE PRIMARIA

**Plazas:** 5570

**Objetivo:** El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya ha abierto una convocatoria de empleo público para incorporar a 5570 maestros de primaria en diversas especialidades como medio natural, social, educación artística, matemáticas, lengua y literatura castellana y educación para la ciudadanía. Las nuevas plazas se cubrirán con 5291 incorporaciones por acceso libre más 279 reservadas para discapacitados. Los elegidos se convertirán en funcionarios de carrera. Los requisitos para acceder a las plazas que se convocan son disponer del título de Maestro o el grado de formación equivalente.

**Plazo:** 31 de marzo del 2008.

**Más información:** [https://www.gencat.net/eadop/image-gencat.net/5088/08059115.pdf](https://www.gencat.net/eadop/image-gencat.net/eadop/image-gencat.net/5088/08059115.pdf)

#### DIPLOMADO UNIVERSITARIO INGENIERO TÉCNICO O ARQUITECTO TÉCNICO

**Plazas:** 511

**Objetivo:** El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya ha abierto una convocatoria de empleo público para incorporar a 511 profesores técnicos de formación profesional en varias especialidades. Las nuevas plazas se cubrirán con 486 incorporaciones por acceso libre más 25 reservadas para discapacitados. Los elegidos se convertirán en funcionarios de carrera. Los requisitos para acceder a las plazas que se convocan son disponer del título de diplomado universitario ingeniero técnico o arquitecto técnico o equivalente. También podrán ser admitidos profesores con más de dos años de docencia en centros públicos de la Generalitat y con el título de Formación Profesional adecuado a la plaza que se va a ocupar.

**Plazo:** 31 de marzo del 2008

**Más información:** <https://www.gencat.net/eadop/image-gencat.net/5088/08059115.pdf>